



מרץ 2026

הצעות לקיום מעבדות במתכונות מקוונות

נכון ליום 31.3.2026, הנחיות פקע"ר אוסרות כל פעילות חינוכית (גם בקבוצת קטנות). כהערכות לפתיחת הסמסטר באופן מקוון להלן המלצות בית הספר ללימודי הסמכה לעניין הוראת מעבדות.

חלק מהקורסים המוצעים לסטודנטים הם קורסי מעבדה ובחלק מהקורסים המעבדות משולבות בתהליך הלמידה. במסמך זה מצורפות הצעות לקיום מעבדות במתכונת מקוונת, כלומר באמצעות הוראה מרחוק. חלק מההצעות נוסו במהלך הקורונה או בסבבי הלחימה הקודמים. אנו מבינים את האתגר בתרגום מעבדות מעשיות למתכונת מקוונת ולכן מעלים הצעות אלו. ההצעות מביאות בחשבון אפשרות לחזרה לשגרה במהלך הסמסטר או מצב שכל הסמסטר יתקיים במתכונת מקוונת.

המלצות כלליות:

1. אם ניתן, לצמצם את מספר המעבדות הנדרש להשלמת דרישות הקורס, לדוגמא, במקום שמונה מפגשי מעבדה לשבעה מפגשים.
2. אם סדר המעבדות לא קשיח, כלומר המעבדות לא תלויות אחת בשנייה, ניתן לתזמן מעבדות בעלות חשיבות גבוה יותר לשלבים מתקדמים של הסמסטר, וזאת בתקווה שנחזור לשגרה בהמשך.
3. אם ניתן, במקרה בו קיים בקורס שילוב של מעבדות ולמידה בכיתה לנהל את סדר הקורס באופן שונה ובכך לדחות את שילוב המעבדות לשלבים מתקדמים של הסמסטר, בתקווה שנחזור לשגרה בהמשך. לדוגמא: לקיים תרגולים בתחילת הסמסטר על חשבון מעבדות ובהמשך לקיים את המעבדות על חשבון התרגולים.
4. מידע נוסף ניתן למצוא באתר המרכז לקידום הלמידה וההוראה - [מעבדות הוראה בעת חירום - המרכז לקידום הלמידה וההוראה](#)

הצעות לקיום מעבדות מרחוק:

5. העברת המעבדות באופן מקוון באמצעות הכנת סרטון מצולם מראש או באופן היברידי של אחד (או יותר) מצוות הקורס המדגים את מהלך המעבדה בפועל. ההדגמה יכולה להעשות במעבדה או באמצעות מצגת עם תמונות בה מתוארים כל שלבי המעבדה. בהמשך, שליחת קבצי נתונים (ניתן להיעזר במאגר נתונים קיים אם קיים) והעברתם לסטודנטים לצורך ניתוח, דיון והסקת המסקנות. אפשר להיעזר במודל לצורך העברת הנתונים.
6. בהקשר זה ניתן להגדיר ציון שונה למעבדות שהועברו באופן מקוון ביחס למעבדות שיתקיימו באופן פרונטלי, ראו הצעה לקביעת ציון מטה.
6. בקורסים שמבוססים על מעבדות וכדי לאמת הבנת החומר, ניתן לדרוש מהסטודנטים בסוף הקורס (בשבוע-שבועיים האחרונים) להעביר מצגת או בחינה בע"פ על אחת או יותר מהמעבדות. למבדק זה יינתן ציון בשקלול הסופי.



7. מטלה נוספת יכולה לכלול הצגה של המעבדה ע"י קבוצה של סטודנטים בצורה מקוונת. הסטודנטים יקבלו חומר רקע למעבדה וידרשו להציגה לשאר הכיתה.

הצעות לאופן חישוב הציון:

רצוי להגדיר בסילבוס הקורס את אופן חישוב הציון, אם המעבדות מתקיימות באופן מקוון ובהמשך במעבר למצב שגרה.

דוגמאות:

קורס שהציון בו מורכב מעבודות בית, מעבדות ובחינה:

לדוגמא אם במצב שגרה חלוקת הציון הינה באופן הבא:

15% עבודות בית, 30% מעבדות (עבור 5 מעבדות במהלך הקורס), 55% ציון בחינה.

ניתן להגדיר כיום (כולל אפשרות לחזרה לשגרה):

15% עבודות בית

מאחר ולא ידוע כמה מעבדות יהיו מקוונות וכמה פרונטליות להגדיר ציון שונה, לדוגמא: 3% ציון מעבדה מקוונת ו 6% ציון מעבדה פרונטלי.

בהתאם למספר המעבדות שהתקיימו באופן מקוון, ההפרש באחוזים יעבור לבחינה.

קורס המורכב רק ממפגשי מעבדה:

לדוגמא אם במצב שגרה חלוקת הציון הינה באופן הבא:

5 פגישות במהלך הסמסטר, כל מעבדה מהווה 20% (כולל דוח מכין/בחן כניסה, הערכת מדריך ודוח מסכם) מהציון הסופי.

ניתן להגדיר כיום (כולל אפשרות לחזרה לשגרה):

מעבדה מקוונת – 10% מהציון הסופי, כאשר 10% הנותרים יעברו לציון ההצגה בזום של תוצרי המעבדה/בחינה בע"פ וכו' כפי שמוצעים בסעיפים 5 ו-6.

מעבדה פרונטלית – תישאר ללא שינוי כלומר 20% מהציון.