

28.09.2025

אל: הסגל האקדמי בטכניון

מאת: פרופ' חוסאם חאיק – דיקן ביה"ס ללימודי הסמכה

הנדון: נהלים והפצת מידע לסגל האקדמי בתחילת הסמסטר חורף תשפ"ו

שלום לכולם/ן,

ברצוני להודות לכל אחת ואחד מכם על ההשקעה בהוראה. מחויבותכם וההכרה בחשיבותה של ההוראה בטכניון מוערכת מאוד. מכתב זה מדגיש נהלים ותקנות עיקריים לקראת פתיחת הסמסטר. פירוט מלא של תקנות הסנט בעניין ההוראה מופיע בקטלוג הלימודים.

1. תאריכים חשובים

לוח השנה האקדמית מופיע [כאן](#).

- יום ההכונן ושבוע ההכנה לסטודנטים חדשים יתקיים 21-28.10.2025
- סמסטר חורף יתקיים 29.10.2025 עד 29.01.2026 כולל.
- חופשת חנוכה תתקיים 17-20.12.2025

2. פרסום סילבוסים ושיטות הערכה

אנו שואפים להבטיח תיאום ציפיות מיטבי בין סגל ההוראה לסטודנטים לכן חשוב להנגיש לסטודנטים בקמפוס פורמט קבוע לסילבוס המכיל את כל המידע לגבי תוכן המקצוע ואופן ניהול הקורס.

הסילבוס יפורסם באתר הקורס לא יאוחר מיום פתיחת הסמסטר.

מומלץ להשתמש [בתבנית כאן](#) ולהקפיד על הנקודות הבאות:

- א. כמות תרגילי הבית ומועד הגשתם. יש לדבוק בהרכב הציון כפי שצוין בסילבוס מלכתחילה ללא תלות במספר התרגילים שנתנו בפועל.
- ב. יש לציין אם יש בקורס נוכחות חובה או פעילות בנוכחות חובה. סגל ההוראה ישתמש בנוכחות חובה כאשר הדבר נחוץ מבחינה אקדמית.
- ג. יש לציין את מרכיבי הציון ומשקליהם ואת ההבחנה בין ציון מגן וציון תקף, **על הכללים להיות חד משמעיים ואין לשנותם במהלך הסמסטר.**
- ד. על הסילבוס לכלול פירוט מלא של שיטת ההערכה בקורס ראו פירוט סעיף 3.
- ה. יש לציין את שעות הקבלה של סגל ההוראה בקורס.

3. הערכה בקורס

שיטות הערכה בקורס - חשוב להתייחס להערכה כדרך לתת לסטודנטים משוב על התקדמותם ולסגל ההוראה כדרך לקבל משוב על הקשיים והנקודות שיש לחזק במהלך הקורס. לבחירתכם שיטת ההערכה בקורס:

הערכה מעצבת (הערכה לשם למידה), שתפקידה לקדם, לשפר ולעצב את תהליכי הלמידה וההוראה.

הערכה מסכמת (הערכה של הלמידה), שתפקידה להעריך את הישגי הלומדים ולדווח עליהם.

סגל הוראה שמעוניין לתת שיעורי בית או לבצע הערכת אמצע במהלך הסמסטר הנוכחי יכולים להשתמש במגוון אפשרויות. בין היתר, אפשר לאמץ אחד או שילוב של מספר גישות, כולל:

א. **בחני אמצע** – בקורסים רבים, במיוחד אלה של סמסטר ראשון, יש חשיבות רבה לבחני אמצע. זו ההזדמנות של הסטודנטים להתנסות במבחן בטכניון עוד לפני שעליו להתמודד עם המבחן האמיתי שבסוף הסמסטר. בקורסים רבים (למשל, במתמטיקה) הישג הלמידה העיקרי הוא יכולת כתיבת הוכחות, ומבחני רב-ברירה למיניהם אינם יכולים לשקף זאת. ניתן בקורסים האלו (וגם ברבים אחרים) לקיים "**בחני אמצע לדוגמה**". כלומר לפרסם בחן לדוגמה ובשעת הסיום לפרסם פתרון, מפתח בדיקה, דוגמאות לשגיאות נפוצות, וכו'. כל סטודנט יבדוק את עצמו כדי לקבל הערכה לגבי מצבו. הציון כמובן לא יכנס לשקלול הציון הסופי אך הסיטואציה תדמה את החוויה. ייתכן שיהיו סטודנטים שיעריכו את הישגיהם ביתר, לפחות ביחס לבודק חיצוני וחשוב להדגיש שייקחו זאת בחשבון.

ב. **בדיקה בעל פה** – ניתן לבצע פרויקט בצוותים ולבקש מכל צוות להציג בפגישה פרונטלית או מקוונת את הפרויקט.

ג. **מבחנים קבוצתיים** – אחרי שנותנים לסטודנטים בחנים אישיים, ניתן לחלק אותם לקבוצות ולתת להן מחדש את אותו בחן. סטודנטים שלא הצליחו בבוחן המקורי יעבדו ויתרכזו על מנת להבין היכן הם טעו. הסטודנטים החזקים מרוויחים מכיוון שהם מסבירים לעמיתים. הציון הקבוצתי יכול להיות 20% מציון הבחן הכולל.

ד. **מקצה שיפורים** – ניתן להציע לסטודנטים להרוויח חזרה חלק מהנקודות באמצעות הגשה חוזרת, ובתנאי שהם יסבירו את הטעויות המקוריות שלהם (על מנת לגרום להם לשקף על השגיאות שלהם). בדיקה חוזרת יכולה להיות קלילה ולא לדרוש הרבה זמן. זה גם יכול לחסוך זמן של תלונות בזמן שעות קבלה.

ה. ניתן לקחת מטלות מורכבות (כגון פרויקט) ולחלק אותן לשלבים (לדוגמה, שלב א' יכול להיות תכנון). בעזרת משוב מרצה או משוב עמיתים, סטודנטים מקבלים הערכה ומשוב מוקדם שתומכים בהם בלמידה.

בחנים: לפי תקנה 2.2.1 יש לקבוע מועדי ב' לבחנים תקפים. אמצעי הערכה אחרים מוצעים בתקנה זו.
מבחנים: בהתאם לחוק זכויות הסטודנט, החלטת הסנט מאפשרת לסטודנטים לגשת למועד א' או למועד ב' או לשניהם. בהתאם, יש להקפיד כי בחינות מועד א' ומועד ב' תהיינה באותה מתכונת ולשמור על אחידות מרכיבי ציון המקצוע בין שני המועדים. נא לציין כללים מיוחדים (אם יש כאלה) עבור סטודנטים החוזרים על המקצוע.

א. מערכת המודל לשנה האקדמית תשפ"ו מוכנה וזמינה בקישור <https://moodle25.technion.ac.il> עבור הקמת הקורסים. אם אינכם מזהים גישה לאתר הקורס שלכם, יש לפנות לרכזת ההוראה בפקולטה להסדרת השיבוץ שלכם ושל צוות ההוראה במשכל.

ב. **דווח ציונים:** ציוני הבחינה יועברו לסטודנטים הרשומים בקורס תוך 8 ימי עבודה מיום קיומה (תקנה 2.3.3.1), את הציונים יש לדווח במערכת ה Upgrade בלבד:
<https://upgrade.technion.ac.il/login.aspx?ReturnUrl=%2f>

4. **חופשת חנוכה**

חופשת חנוכה (מועדים בסעיף 1) מיועדת לסטודנטים בכדי שינצלו את הזמן למנוחה ולהשלמת תכנים. אין לתת לסטודנטים תרגילי בית להגשה בזמן החופשה ויש לוודא כי ניתן זמן הולם לפתרון תרגילים לאחר החופשה מבלי לקחת בחשבון את ימי החופשה.

5. **חגי בני מעוטים**

הטכניון רואה חשיבות רבה בכיבוד חופש הדת של כלל ציבור הסטודנטים ולכן קובע בכל שנת לימודים ימי חג לכל עדה (מוסלמים, נוצרים, דרוזים וצירקסים) בהם לא יתקיימו בחינות ובחנים, יינתן פטור מנוכחות חובה בשיעורים בימים אלה (למעט פונקציות הניתנות להשלמה כגון מעבדות ומקצועות הספורט). בערבי החגים לא יתקיימו בחנים ומבחנים החל מהשעה 16:30. אם נקבע מועד הגשת מטלה ליום חג, יוכל הסטודנט להגישה במועד סמוך לאחר החג. להלן רשימה של החגים במהלך הסמסטר:

חגים לסטודנטים הנוצרים:

- חג המולד – החל מ- 16:30 בתאריך 24.12.2025 (השנה חל ביום ג') עד תום 25.12.2025
- ראש השנה – החל מ- 16:30 בתאריך 31.12.2025 (השנה חל ביום ג') ועד תום 01.01.2026

חגים לסטודנטים הדרוזים:

עיד אלח'דר – אליהו הנביא 25.01.2026

חגים לסטודנטים המוסלמים:

- עיד אל פיטר-החל מ- 16.30 ביום חמישי 19.03.2026 ועד יום שישי 20.03.2026
- במהלך חודש הרמדאן לא יתקיימו בחינות במחזור אחר הצהריים: 17.02.2026 – 19.03.2026

6. **שירות במילואים**

סגט הטכניון מכיר בפגיעה בלימודים הנובעת משירות מילואים בתקופת הבחינות או משירות ממושך בתקופת הלימודים. הסגט קבע שיש לעשות כל מאמץ לאפשר לסטודנטים אלה להשלים את חומר הלימוד ולסיים את דרישות המקצוע עוד **באותו סמסטר** שבו נרשמו למקצוע. בכל מקרה, חייב מורה המקצוע למצוא פתרון הולם לסטודנט שלימודיו שובשו. הפתרון יכול לכלול בחינה, תרגילים, עבודה נוספת וכו'. שימו לב לעדכון תקנת המילואים. פירוט מלא מופיע בקטלוג. ראו גם נספח ו' בקטלוג הלימודים: נוהל בדבר התאמות לסטודנטים המשרתים בשירות מילואים. עדכונים לנוהל התאמות לסטודנטים המשרתים במילואים בעקבות מלחמת "חרבות ברזל" מפורסמים מעת לעת לקמפוס ובאתר לימודי הסמכה.

7. סטודנטים עם מוגבלות פיזיות

בנובמבר 2016 פורסמו תקנות הנגישות במוסדות להשכלה גבוהה, ותוקפן החל מנובמבר 2018. התקנות מחייבות נגישות מלאה הן במבנה ובמרחב הפיסי של המוסדות להשכלה גבוהה והן בשירותי ההשכלה שהמוסדות מעניקים. המרכז לייעוץ ותמיכה בסטודנטים בלשכת דיקן הסטודנטים פרסמה חוברת "[הוראה נגישה](#)" המציגה קווים מנחים לסגל האקדמי.

אנו מבקשים להשאיר מספר מקומות פנויים בתחילת הכתה במשך רבע השעה הראשונה של השיעור על מנת לאפשר לסטודנטים המגיעים באיחור בגלל מוגבלות פיזית להשתלב בנוחות בשיעור ומבלי להביכם. מקומות אלה מסומנים בכל כתה.

8. המרכז לקידום הלמידה וההוראה עומד לרשותכם במגוון שירותים. ראו באתר המרכז: <http://promoteach.technion.ac.il>. סיוע והדרכה לשימוש מיטבי במודל בקישור <https://moodle25.technion.ac.il/course/view.php?id=6>. בנוסף, ניתן לפנות למרכז לקידום הלמידה וההוראה באמצעות פתיחת פנייה בפורטל התמיכה הזמין [כאן](#)

בברכת סמסטר לימודים פורה ומוצלח.

בברכה,



פרופ' חוסאם חאיק – דיקן לימודי הסמכה