

18.03.2025

אל: הסגל האקדמי בטכניון
מאת: פרופ' חוסאם חאיק – דיקן לימודי הסמכה

הנדון: נהלים והפצת מידע לסגל האקדמי בתחילת הסמסטר אביב תשפ"ה

שלום לכולם/ן,

ברצוני להודות לכל אחת ואחד מכם על ההשקעה בהוראה. מחויבותכם וההכרה בחשיבותה של ההוראה בטכניון מוערכת מאוד. מכתב זה מדגיש נהלים ותקנות עיקריים לקראת פתיחת סמסטר אביב תשפ"ה. פירוט מלא של תקנות הסנט בעניין ההוראה מופיע בקטלוג הלימודים.

במסגרת התאמות ייחודיות שאושרו בתקופת מבצע "חיצו הצפון" ניתנה סטודנטים זכאות להבחנות מיוחדת, הזכאות אפשרה לסטודנטים להיבחן במועד הסדיר הבא של הקורסים. בהמשך להתאמה מיוחדת זו, ניתן בסמסטר אביב תשפ"ה באופן חריג, לבצע רישום למקצועות ללא עמידה בדרישות הקדם הקיימים בקורסי המתקדמים.

מכתב זה מדגיש נהלים ותקנות עיקריים לקראת פתיחת סמסטר אביב תשפ"ה. פירוט מלא של תקנות הסנט בעניין ההוראה מופיע בקטלוג הלימודים.

1. תאריכים חשובים

לוח השנה האקדמית מופיע [כאן](#).

- יום ההכונן לסטודנטים חדשים יתקיים ביום ה', 27.03.2025
- היום הראשון ללימודים בסמסטר אביב תשפ"ה יתקיים ביום א', 30.03.2025
- חופשת שבועות תתקיים מה- 01.06.2025 עד ה- 02.06.2025
- היום האחרון ללימודים בסמסטר אביב תשפ"ה יהיה בתאריך 13.07.2025

2. פרסום סילבוסים ושיטות הערכה

חשוב להנגיש לסטודנטים בקמפוס פורמט קבוע לסילבוס. **אנא וודאו את בנייתו ופרסומו של סילבוס כזה לסטודנטים באתר הקורס.** כדי לאפשר גישה לסילבוס, לפני פתיחת הקורס לסטודנטים, יש לפרסמו בתיאור הקורס. הנחיות [כאן](#). בבניית הסילבוס המפורסם לסטודנטים, מומלץ להשתמש [בתבנית המוצעת](#). כמו כן יש להקפיד על הנקודות הבאות:

- א. על הסילבוס לכלול פירוט מלא של שיטת ההערכה בקורס.
- ב. יש לציין תאריכים להגשות תרגילי הבית וכמותם מראש בסילבוס. יש לדבוק בהרכב הציון כפי שצוין בסילבוס מלכתחילה ללא תלות במספר התרגילים שנתנו בפועל.
- ג. יש לציין אם יש בקורס פעילות בנוכחות חובה.

3. הפצת מידע

- א. אנא פרסמו בהקדם האפשרי ולא יאוחר מיום פתיחת הסמסטר את כל הפרטים הקשורים לתוכן המקצוע ואופן ניהולו. בפרט, אנא פרטו את מרכיבי הציון ומשקליהם ואת ההבחנה בין ציון מגן וציון תקף, הכל לפי המתכונת שתוארה לעיל. **על הכללים להיות חד משמעיים ואין לשנותם במהלך הסמסטר.**
- ב. **שעות קבלה:** צוותי ההוראה יפרסמו עם תחילת הסמסטר את שעות הקבלה שלהם.

4. הערכה בקורס

- א. בהתאם לחוק זכויות הסטודנט, החלטת הסנט מאפשרת לסטודנטים לגשת למועד א' או למועד ב' או לשניהם. בהתאם, יש להקפיד כי בחינות מועד א' ומועד ב' תהיינה באותה מתכונת ולשמור על אחדות מרכיבי ציון המקצוע בין שני המועדים. נא לציין כללים מיוחדים (אם יש כאלה) עבור סטודנטים החוזרים על המקצוע.

ב. אפשר לאמץ שיטות שונות להערכה בקורס: **הערכה מעצבת (הערכה לשם למידה)**, שתפקידה לקדם, לשפר ולעצב את תהליכי הלמידה וההוראה; **והערכה מסכמת (הערכה של הלמידה)**, שתפקידה להעריך את הישגי הלומדים ולדווח עליהם. חשוב להתייחס להערכה כדרך לתת לסטודנטים משוב על התקדמותם ולמרצה כדרך לקבל משוב על הקשיים והנקודות שיש לחזק במהלך הקורס. מרצים שמעוניינים לתת שיעורי בית או לבצע הערכת אמצע במהלך הסמסטר הנוכחי יכולים להשתמש במגוון אפשרויות. בין היתר, אפשר לאמץ אחד או שילוב של מספר גישות, כולל:

- **בחני אמצע** – בקורסים רבים, במיוחד אלה של סמסטר ראשון, יש חשיבות רבה לבחני אמצע. זו ההזדמנות של הסטודנטים להתנסות במבחן בטכניון עוד לפני שעליו להתמודד עם המבחן האמתי שבסוף הסמסטר. בקורסים רבים (למשל, במתמטיקה) הישג הלמידה העיקרי הוא יכולת כתיבת הוכחות, ומבחני רב-ברירה למיניהם אינם יכולים לשקף זאת. ניתן בקורסים האלו (וגם ברבים אחרים) לקיים **"בחני אמצע לדוגמה"**. כלומר לפרסם בחן לדוגמה ובשעת הסיום לפרסם פתרון, מפתח בדיקה, דוגמאות לשגיאות נפוצות, וכו'. כל סטודנט יבדוק את עצמו כדי לקבל הערכה לגבי מצבו. הציון כמובן לא יכנס לשקלול הציון הסופי אך הסיטואציה תדמה את החוויה. ייתכן שיהיו סטודנטים שיעריכו את הישגיהם ביתר, לפחות ביחס לבדוק חיצוני וחשוב להדגיש שייקחו זאת בחשבון.
- **בדיקה בעל פה** – ניתן לבצע פרויקט בצוותים ולבקש מכל צוות להציג בפגישה פרונטלית או מקוונת את הפרויקט.
- **מבחנים קבוצתיים** – אחרי שנותנים לסטודנטים בחנים אישיים, ניתן לחלק אותם לקבוצות ולתת להן מחדש את אותו בחן. סטודנטים שלא הצליחו בבוחן המקורי יעבדו ויתרכזו על מנת להבין היכן הם טעו. הסטודנטים החזקים מרוויחים מכיוון שהם מסבירים לעמיתים. הציון הקבוצתי יכול להיות 20% מציון הבחן הכולל.
- **מקצה שיפורים** – ניתן להציע לסטודנטים להרוויח חזרה חלק מהנקודות באמצעות הגשה חוזרת, ובתנאי שהם יסבירו את הטעויות המקוריות שלהם (על מנת לגרום להם לשקף על השגיאות שלהם). בדיקה חוזרת יכולה להיות קלילה ולא לדרוש הרבה זמן. זה גם יכול לחסוך זמן של תלונות בזמן שעות קבלה.
- ניתן לקחת מטלות מורכבות (כגון פרויקט) ולחלק אותן לשלבים (לדוגמה, שלב א' יכול להיות תכנון). בעזרת משוב מרצה או משוב עמיתים, סטודנטים מקבלים הערכה ומשוב מוקדם שתומכים בהם בלמידה.

ג. **דווח ציונים:** יש לפרסם ציונים לא יאחר **משמונה ימי עבודה** מיום הבחינה. את הציונים יש לדווח במערכת ה Upgrade בלבד: <https://upgrade.technion.ac.il/login.aspx?ReturnUrl=%2f>.

5. חופשות והתחשבות בסטודנטים לא יהודים

הטכניון רואה חשיבות רבה בכיבוד חופש הדת של כלל ציבור הסטודנטים ולכן קובע בכל שנת לימודים ימי חג לכל עדה (מוסלמים, נוצרים, דרוזים וצ'רקסים) בהם לא יתקיימו בחינות ובחנים, יינתן פטור מנוכחות חובה בשיעורים בימים אלה (למעט פונקציות הניתנות להשלמה כגון מעבדות ומקצועות הספורט). בערבי החגים לא יתקיימו בחנים ומבחנים החל מהשעה 16:30. אם נקבע מועד הגשת מטלה ליום חג, יוכל הסטודנט להגישו במועד סמוך לאחר החג. להלן רשימה של החגים במהלך סמסטר אביב תשפ"ה:

חגים לסטודנטים הנוצרים:

- אין

חגים לסטודנטים הדרוזים:

- עיד אל אדחא - בימים א'-ב' 08-09.06.2025 אין לקיים מבחנים.

חגים לסטודנטים המוסלמים:

- עיד אל אדחא - בימים א'-ב' 08-09.06.2025 אין לקיים מבחנים.

6. שירות במילואים

סנט הטכניון מכיר בפגיעה בלימודים הנובעת משירות מילואים בתקופת הבחינות או משירות ממושך בתקופת הלימודים. הסנט קבע שיש לעשות כל מאמץ לאפשר לסטודנטים אלה להשלים את חומר הלימוד ולסיים את דרישות המקצוע עוד **באותו סמסטר** שבו נרשמו למקצוע. בכל מקרה, חייב מורה המקצוע למצוא פתרון הולם לסטודנט שלימודיו שובשו. הפתרון יכול לכלול בחינה, תרגילים, עבודה נוספת וכו'. שימו לב לעדכון תקנת המילואים והנחיות הטכניון בנדון עקב מלחמת "חברות ברזל". פירוט מלא מופיע בקטלוג ובאתר לימודי הסמכה.

7. סטודנטים/ות עם מוגבלות פיזיות

בנובמבר 2016 פורסמו תקנות הנגישות במוסדות להשכלה גבוהה, ותוקפן החל מנובמבר 2018. התקנות מחייבות נגישות מלאה הן במבנה ובמרחב הפיסי של המוסדות להשכלה גבוהה והן בשירותי ההשכלה שהמוסדות מעניקים. המרכז לייעוץ ותמיכה בסטודנטים בלשכת דיקן הסטודנטים פרסמה חוברת "[הוראה נגישה](#)" המציגה קיום מנחים לסגל האקדמי. אנו מבקשים להשאיר מספר מקומות פנויים בתחילת הכתה במשך רבע השעה הראשונה של השיעור על מנת לאפשר לסטודנטים המגיעים באיחור בגלל מוגבלות פיזית להשתלב בנוחות בשיעור ומבלי להביכם. מקומות אלה מסומנים בכל כתה.

8. היחידה לקידום הלמידה וההוראה ומרכז ההערכה עומדים לרשותכם במגוון שירותים. ראו באתר המרכז: [/http://promoteach.technion.ac.il](http://promoteach.technion.ac.il)

בברכת סמסטר לימודים פורה ומוצלח.

בברכה,



פרופ' חוסאם חאיק – דיקן לימודי הסמכה