

28 ינואר 2025

לסגלי ההוראה שלום רב,

הנדון: הערכה חלופית ובחינות מותאמות במקביל לבחינה הסדירה

בזמן שאנו נכנסים לתקופת בחינות סמסטר חורף תשפ"ה, עולים הצורך והחובה לבצע התאמות עבור הסטודנטיות והסטודנטים המשרתים במילואים. אחת הנקודות הקשות והמורכבות למי שחזר משירות מילואים, ובמיוחד לאלו שחזרו משרות ארוך וקשה, היא ההתמודדות עם הבחינות. סטודנטים אלו זקוקים לתשומת לב ולהתייחסות אישית מצד סגלי הקורסים, באופן שוטף ובמיוחד לקראת הבחינות.

כדי להבטיח תמיכה והצלחה אקדמית של כלל הסטודנטים והסטודנטיות המשרתים במילואים, מתבקשים צוותי ההוראה לנקוט יוזמה ולהציע הערכה חלופית ובחינות מותאמות, בנוסף לבחינה הסדירה, בהתאם להנחיות הבאות:

- על פי תקנת המילואים הטכניונית (תקנה 2.4 בתקנון לימודי הסמכה) [ובכללי זכויות הסטודנטים](#), באחריות המרצה האחראי לקבוע פתרון חלופי לסטודנטית או סטודנט אשר לא נבחן בשל שירות המילואים. בתקנה 2.4 ובכללים נקבעות אמות מידה כמותיות לזכאות לפתרון כזה.
- פתרון נכון ומותאם למצב בו אנו נמצאים הוא **הערכה חלופית** לסטודנטיות ולסטודנטים ששרתו במילואים כחלופה לבחינות מועדי א' ו- ב' במתכונת רגילה. הערכה חלופית יכולה להיות עבודת בית, מבחן בית עם הגבלת זמן קצרה או ארוכה, עבודת סמינר, בחינה בעל פה ועוד. פתרון נוסף בו יוכל לבחור המרצה האחראי הוא **"בחינה מותאמת"**. זוהי בחינה המתקיימת במועד הרגיל (א' או ב') אך **במתכונת מותאמת למשרתות ומשרתי המילואים**. ההתאמה יכולה להיות בחינה בחומר פתוח כאשר הבחינה התקנית בחומר סגור או מצומצם, מתן בחירה (לדוגמא: מענה על שתי שאלות כאשר הבחינה התקנית דורשת שלוש) שילוב מגן בבחינה (ציון הבחינה ייקבע על בסיס שתי השאלות הטובות מבין השלוש שבבחינה התקנית) וכו', והכל בהתאם לאופי הקורס והבחינה.

אנו קוראים לכל סגלי ההוראה לאמץ את אחד משני הפתרונות האלו. דעתי שזה הצעד הנכון אשר יאפשר לסטודנטיות וסטודנטים ששרתו זמן רב במילואים להתמודד עם תקופת הבחינות הקרובה בהצלחה וללא דחיה או עיכוב המשך התואר. עוד אנו קוראים לדיקני הפקולטות לעודד את סגלי ההוראה ולתמוך במתכונות המוצעות כאן.

בהתאם לאמור לעיל, אנא הפעילו את שיקול דעתכם במתכונת הבאה:

התאמות לקבוצה 1:

1. ההתאמות הקבועות בתקנה 2.4 בתקנון לימודי הסמכה [ובכללי זכויות הסטודנטים](#) (הכוללים, שניהם, התייחסות לסף מינימום למספר ימי המילואים).

התאמות לקבוצות 2 ו- 3:

1. לסטודנטים השייכים לקבוצה זו, המרצה האחראי בקורס יוכל לאפשר, על פי שיקול דעתו, הערכה חלופית או בחינה מותאמת.
2. יש לגבש החלטה בנושא ולעדכן את הסטודנטים במתכונת ההערכה במהירות ומספיק זמן מראש.
3. בכל אחד משני המועדים, הסטודנט יוכל לבחור אם להשתתף בהערכה חלופית, בבחינה מותאמת במועדים הרגילים או בבחינה במועד מילואים (שיכולה להיות גם היא מותאמת), ככל שאלו מוצעים בקורס.
4. בחינה מותאמת תתקיים במקביל לבחינה הרגילה במקצוע.
5. ההנחיות לבחינה במתכונת מותאמת תופענה על טופס הבחינה.
6. סטודנט יכול להשתתף באירוע הערכה (בחינה רגילה, הערכה חלופית, בחינה מותאמת) (ככל שהוצעו ע"י המרצה), בחינה במועד מילואים, שילובים של אלו במועד א' ומועד ב' פעמיים באותו מקצוע, אך לא יותר.
7. רשימות סטודנטים הנכללים בקבוצות השונות יועברו לפקולטות ע"י לימודי הסמכה.

האמור לעיל נוגע לסטודנטיות ולסטודנטים המשרתים במילואים. אנא הפנו תשומת לב גם לאוכלוסיות סטודנטים אחרות המושפעות בצורה ניכרת מהמלחמה המתמשכת – פצועים ונפגעי השבעה באוקטובר; משפחות פצועים, חללים וחסופים; סטודנטים שמשרתים בצה"ל בשירות קבע ועוד. אנא הטו אוזן גם לאוכלוסיות אלו ובמקרים פרטניים ועל פי הצורך, הפנו לטיפול אישי בלימודי הסמכה ותארים מתקדמים, אשר, בתורם, יגישו לפקולטה את המלצתם בעניין זה.

אני בטוח שצעדים אלו יאפשרו לסטודנטים ולסטודנטיות שלנו לסיים בהצלחה את הסמסטר, תוך למידה מתמשכת ומועילה.

בברכה,



פרופ' חוסאם חאיק – דיקן לימודי הסמכה